

CP 111 Computer Programming (2/2554 Section B01-B02)

Handout 5

หัวข้อ

- ทบทวน
- variable storage class: local variables และ global variables (Chapter 12.2.3 หน้า 311)
- Testing and Debugging (Chapter 15)

ทบทวน

- Variables, literals, operators, expression, statement
- Conditional constructs: if, if-else, switch statements
- Iterative constructs: while, do-while, for, break, continue statements
- Functions: declaration, definition and call

Local variables VS global variables

1. Local variables เป็นตัวแปรที่ประกาศภายในฟังก์ชัน (รวมทั้ง argument ของฟังก์ชัน โดยที่ ขอบเขต หรือ scope ของตัวแปรจะมีอยู่ภายในฟังก์ชันเท่านั้น ตัวแปรที่เราได้เรียนกันก่อนหน้านี้ถือเป็นตัวแปรแบบ local ทั้งหมด

- ตัวอย่าง

```
01 #include <stdio.h>
02 int Func1(int);
03 int count;
04 double gVal;
05 int main()
06 {
07     int n,i,sum;
08     scanf("%d",&n);
09     i=100;
10     count=0;
11     sum=Func1(n);
12     printf("m:%d %d %d\n",n,i,sum);
13     printf("m:%d %.2lf\n",count,gVal);
14     return 0;
15 }
16 int Func1(int n)
17 {
18     int i,sum;
19     sum=0;
20     gVal=1.23;
21     i=1;
22     while(n>0)
23     {
24         sum=sum+n;
25         n=n-1;
26     }
27     printf("F1:%d %d %d",n,i,sum);
28     printf("m:%d %.2lf\n",count,gVal);
29     count=sum;
30     return(sum);
31 }
```

- ในโปรแกรมนี้จะมี ตัวแปร n, i, sum อยู่ 2 ชุด ซึ่งมีชื่อเหมือนกัน แต่มองได้เป็นคนละตัวแปร

- ตัวแปร n, i, sum ที่ประกาศไว้ที่บรรทัด 7 จะมี scope อยู่ในฟังก์ชัน main() ตั้งแต่ { บรรทัด 6 ถึง } บรรทัด 13

- argument n ที่บรรทัด 14 และตัวแปร i, sum ที่ประกาศไว้ที่บรรทัด 16 จะมี scope อยู่ในฟังก์ชัน Func1() ตั้งแต่ { บรรทัด 16 ถึง } บรรทัด 26

- ตัวแปร count และ gVal เป็น global variable ซึ่งสามารถอ้างถึงได้ทั้งภายใน main() และ Func1()

- ผลลัพธ์ที่หน้าจอก็คืออะไร ถ้าผู้ใช้ป้อน 5

2. Global variables เป็นตัวแปรที่ประกาศไว้ข้างนอกฟังก์ชัน ดังเช่น ตัวแปร count และ gVal ที่ประกาศในบรรทัดที่ 4 และ 5 ซึ่งจะมีขอบเขตในทุกฟังก์ชันในไฟล์โปรแกรม (สามารถตั้งชื่อตัวแปรให้เหมือนชื่อ local variables ได้ ถ้าไม่จำเป็นไม่แนะนำให้ใช้ global variable แต่ถ้าจำเป็นให้ตั้งชื่อโดยใช้ตัว g นำหน้า เช่น gVal, gCount)

3. โจทย์ตัวอย่าง local vs global variables จงระบุผลลัพธ์ของโปรแกรมต่อไปนี้

```
#include <stdio.h>
int Multiply(int,int);
int d;
int main()
{
    int a,b,c;
    int e;
    a=1;
    b=2;
    d=3;
    e=4;
    c=Multiply(a,b);
    printf("%d %d %d %d %d\n",a,b,c,d,e);
}
int Multiply(int c,int e)
{
    int a;
    a=2;
    e=3;
    d=d+10;
    return(a*e);
}
```

4. โจทย์ตัวอย่าง: จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาค่า $\int_a^b x^2 + 2x + 3 \, dx$ โดยที่ a และ b จะถูกป้อนมาทางคีย์บอร์ด

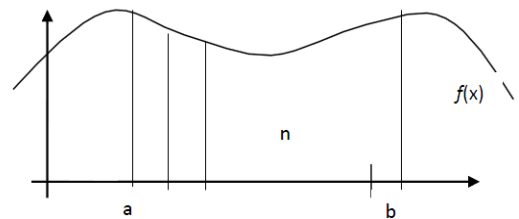
Note: Algorithm ในการคำนวณ numerical integration $\int_a^b f(x) \, dx$ แสดงได้ด้วยสูตรข้างล่าง (Riemann Integral Sum)

```
#include <stdio.h>

_____/**/
int main()
{
    _____a,b,sum,c,x,y;
    int i,n;
    scanf(_____/);
    n=10000000;
    sum=_____;
    c = _____;
    for(_____ ; _____ ; _____)
    {
        x=_____ ;
        y=_____ ;
        sum=_____ ;
    }
    printf("%.6f\n",sum);
    return(0);
}

_____/**/
{
}

}
```



$$\int_a^b f(x)dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^{n-1} f\left(a + \frac{b-a}{n}i\right) \frac{b-a}{n}$$

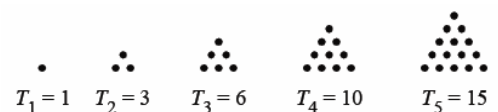
5. โจทย์ตัวอย่าง Nested loop: จงเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงรูปแบบ Diamond โดยใช้ตัวอักษร 'x', 'o' และ '.' ดังตัวอย่างรูปข้างล่าง โดยกำหนดให้ผู้ใช้อป้อนค่าตัวเลขจำนวนเต็มบวกที่เป็นเลขคี่ สมมติว่าชื่อ N ที่สามารถแทนอยู่ในรูป $4k+1$ โดยที่ $k=4, 5, 6, \dots$ (นั่นคือ N มีค่า 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, ...) โดยที่โปรแกรมจะนำค่า N นี้มาใช้เป็นจำนวนแถวและคอลัมน์ของรูปที่จะแสดงออกบนหน้าจอ ตัวอย่างด้านข้างกำหนด $N=17$

```

17  ⌋
00000000.00000000
0000000. x.0000000
000000. xxx.000000
00000. xxxxx.00000
0000. xxxxxxx.0000
000. x. xxxxx. x.000
00. xxx. xxx. xxx.00
0. xxxxx. x. xxxxx.0
. xxxxxxx. xxxxxxx.
0. xxxxx. x. xxxxx.0
00. xxx. xxx. xxx.00
000. x. xxxxx. x.000
0000. xxxxxxx.0000
00000. xxxxx.00000
000000. xxx.000000
0000000. x.0000000
00000000.00000000

```

6. โจทย์ตัวอย่าง Function: นิยาม จำนวนเต็มหนึ่งๆ สมมติว่าเป็น x จะเป็น triangular number ก็ต่อเมื่อ ถ้าเรามีก้อนหินจำนวน x ลูกแล้วเราสามารถนำมาเรียงเป็นสามเหลี่ยม ดังรูปข้างล่าง 10 จำนวนเต็มแรกที่เป็น triangular number คือ 0, 1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, 36, and, 45 จงเขียนโปรแกรมที่รับตัวเลขจำนวนเต็มบวก 1 จำนวน แล้วตรวจสอบว่าจำนวนนั้นเป็น triangular number หรือไม่ โดยกำหนดเขียนและเรียกใช้ฟังก์ชัน `int isTriangular(int n)` ซึ่งจะคืนค่า 1 ถ้า n เป็น triangular number มิฉะนั้นคืนค่า 0



Testing and Debugging

1. Testing หา bug ของโปรแกรม: โปรแกรมอาจจะมีหรือไม่มี bug ก็ได้

2. Debugging: แก้ bug ของโปรแกรม: โปรแกรมมี bug บางอย่างที่เราไม่รู้ เช่น บั๊กอินพุตค่าหนึ่งๆ แต่ไม่ได้ output ที่ต้องการ โปรแกรมเมอร์ต้องแก้โค้ดของโปรแกรมเพื่อให้ bug นี้หายไป

3. Types of errors:

- Syntactic error คือความผิดพลาดที่เขียนไม่เป็นไปตามรูปแบบไวยากรณ์ (syntax) ของภาษา C และสามารถตรวจเจอได้ในขั้นตอนการ compile

- Semantic error คือความผิดพลาดในการเขียนโปรแกรมที่ทำให้โปรแกรมทำงานผิดไปจากวัตถุประสงค์ที่เราต้องการ และข้อผิดพลาดไม่ผิดทาง syntax ซึ่งจะทำให้ compiler ไม่สามารถตรวจเจอได้

Algorithmic errors คือความผิดพลาดที่เริ่มต้นตั้งแต่การออกแบบโปรแกรม แต่การเขียนโปรแกรมถูกต้องตรงตามการออกแบบและไม่มี error ใดๆ เช่น Y2K bug

ตัวอย่าง Syntactic error	ตัวอย่าง Semantic error โปรแกรมคำนวณค่า 1+2+...+10	ตัวอย่าง Semantic error โปรแกรมพิมพ์สูตรคูณ x7
<pre>int main() { int i int j; i=10 j=i*(i+1; return 0 }</pre>	<pre>int main() { int i, sum; for(i=0;i<10;i++); sum=sum+i; printf("%d\n", sum); return 0; }</pre>	<pre>int main() { int i, x; for(i=1;i<=10;i++) x=i*7; printf("%dx7=%d\n", i, x); return 0; }</pre>

4. Testing แบ่งออกเป็น 2 ประเภท (ตาม textbook) ได้แก่

- Black-box testing: การตรวจสอบ input และ output ของโปรแกรมว่าเป็นไปตามข้อกำหนดหรือไม่ ชุดทดสอบ (test case) ที่ให้ในโจทย์ programming ในวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่มนี้

- White-box testing: ตรวจสอบแต่ละ component ของโปรแกรม เช่นตรวจที่ละ ฟังก์ชันหลักๆที่ได้ออกแบบไว้

5. เทคนิคการ debugging ตาม textbook พุดไว้ 2 แนวทาง ได้แก่

- Ad-hoc technique: แบบใช้เฉพาะสถานการณ์ ไม่มีหลักตายตัว เช่น การแทรก printf() เข้าไปใน program เพื่อแสดงข้อมูลตัวแปรภายในของโปรแกรม

- Source-level debuggers: ใช้ debugger (เช่น เครื่องมือที่มากับ Visual Studio) เพื่อตรวจสอบการทำงานภายในโปรแกรม

(i) Breakpoints, Conditional breakpoints (โปรแกรมจะหยุดที่ breakpoint เมื่อ condition เป็นไปตามข้อกำหนด), watchpoints (โปรแกรมจะหยุด ณ ที่ใดๆ ในโปรแกรมเมื่อ condition เป็นไปตามข้อกำหนด)

(ii) Single-stepping

(iii) Display values

6. Programming for correctness: ใน textbook หน้า 417 แนะนำ tip ในการเขียนโปรแกรมไม่ให้มี bug โดยเทคนิคที่แนะนำคือ Defensive programming (ป้องกันไม่ให้มี bug ตั้งแต่ขั้นตอนการเขียนโปรแกรม) โดยแนะนำ tip ต่อไปนี้

Comment your code

Adopt a consistent coding style

Avoid assumption

Avoid global variables

Rely on the compiler

7. โจทย์ตัวอย่าง จาก Textbook Exercises 15.5 หน้า 424: จงใช้ source level debugger ทำการตรวจสอบการทำงานภายในโปรแกรม ดังต่อไปนี้

(a) ให้เซต breakpoint ที่บรรทัดแรกของฟังก์ชัน IsDivisibleBy และตรวจสอบว่าค่าของ argument ที่ส่งเข้ามาของ function call 10 ครั้งแรกคืออะไร

(b) ค่าของ f หลังจาก for loop ข้างใน main ณ iteration ที่ i เท่ากับ 660

```
#include <stdio.h>
int IsDivisibleBy(int,int);
int main()
{
    int i,j,f;
    for(i=2;i<1000;i++)
    {
        f=0;
        for(j=2;j<i;j++)
        {
            if(IsDivisibleBy(i,j))
                f++;
        }
        printf("The number %d has %d factors\n",i,f);
    }
    return 0;
}
int IsDivisibleBy(int dividend,int divisor)
{
    if(dividend%divisor==0)
        return 1;
    else
        return 0;
}
```

8. โจทย์ตัวอย่าง จาก Textbook Exercises 15.6 หน้า 425: จงใช้ source level debugger ทำการตรวจสอบการทำงานภายในโปรแกรม เพื่อดูว่าฟังก์ชัน Mystery จะคืนค่า 0 เมื่อ argument ของฟังก์ชัน (a,b,c) มีค่าเป็นอะไรบ้าง

```
#include <stdio.h>
int Mystery(int,int,int);
int main()
{
    int i,j,k,sum;
    sum =0;
    for(i=100;i>0;i--)
        for(j=1;j<i;j++)
            for(k=j;k<100;k++)
                sum=sum+Mystery(i,j,k);

    return 0;
}
int IsDivisibleBy(int dividend,int divisor)
{
    int out;
    out= 3*a*a + 7*a - 5*b*b + 4*b + 5*c;
    return(out);
}
```

9. โจทย์ตัวอย่าง: เมื่อ compile โปรแกรมข้างล่างจะมีข้อความเตือน (warning) จาก compiler ว่าอะไรและผลลัพธ์การทำงานของโปรแกรมข้างล่างคืออะไร

```
#include<stdio.h>
main()
{
    int i;
    int a;
    for (i = 0; i < 4; i++)
        a = a * i;
    printf("%d\n", a);
}
```

```
#include<stdio.h>
main()
{
    int i;
    int a;
    for (i = 0; i < 4; i++)
        a = a * i;

    printf("%d\n", a);
}
```

10. โจทย์ตัวอย่างจาก Textbook Exercises 15.3 หน้า 422: โปรแกรมข้างล่างจะทำการหาค่าน้อยที่สุด (minimum) จากข้อมูลจำนวนเต็มบวกที่ป้อนเข้ามาจากคีย์บอร์ด ผู้ใช้จะระบุจุดสิ้นสุดของข้อมูลเมื่อเจอค่า -1 หลังจากข้อมูลทุกตัวป้อนครบ โปรแกรมจะแสดงผลข้อมูลน้อยสุด เช่น ถ้าป้อน 4 5 3 7 2 10 -1 โปรแกรมควรจะแสดงค่า 2 แต่โปรแกรมนี้อีกมี bug ทำให้ไม่ทำงานตามที่กำหนด จงใช้ source level debugger ค้นหาและแก้ไข bug โดยให้ระบุจุดที่ทำให้เกิด bug และวิธีแก้ไข

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int smallestNumber=0;
    int nextInput;
    scanf("%d",&nextInput);
    while(nextInput!=-1)
    {
        if(nextInput<smallestNumber)
            smallestNumber=nextInput;
        scanf("%d",&nextInput);
    }
    printf("The smallest number is %d\n",smallestNumber);
    return 0;
}
```

11. โจทย์ตัวอย่าง: โปรแกรมข้างล่างจะทำการหาผลบวก (sum) และผลคูณ (product) จากข้อมูลจำนวนเต็ม 10 จำนวนที่ป้อนเข้ามาจากคีย์บอร์ด แต่โปรแกรมนี้อีกมี bug ทำให้ไม่ทำงานตามที่กำหนด จงใช้ source level debugger ค้นหาและแก้ไข bug โดยให้ระบุจุดที่ทำให้เกิด bug และวิธีแก้ไข

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int i,sum,product,input;
    i = 0;
    sum = 0;
    product = 0;
    for (i = 0; i < 10; i++) {
        scanf("%d", &input);
        sum += input;
        product *= input;
    }
    printf("Sum= %d, product= %d\n", sum, product);
    return 0;
}
```